

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М. М. Джамбулатова»**

*Факультет биотехнологии*

*Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных*



Утверждаю:  
Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

**24.04.2025**

***ПРАКТИКА***

**Научно-исследовательская работа**

*Направление подготовки 36.03.02– Зоотехния*

*Направленность (профиль) «Технология производства продуктов  
животноводства»*

*Квалификация - Бакалавр*

*Форма обучения - очная*

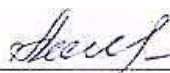
Махачкала, 2025

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09. 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

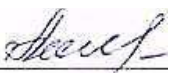
Составитель: *Р.Р. Ахмедханова*,

доктор с.-х. наук, профессор



Программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных протокол №8 от 16. 04. 2025г

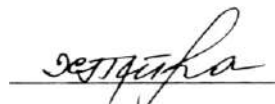
Зав. кафедрой: *Р.Р. Ахмедханова*



Программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол №8 от 22. 04.2025 г.

Председатель методической комиссии

факультета биотехнологии, доцент П. М. Хирамагомедова



## Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы и объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
5. Содержание и структура практики
6. Формы отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования компетенций при прохождении практики Б2.О.04(П)
  - 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики Б2.О.04(П)
  - 7.3. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков
  - 7.4. Формы промежуточной аттестации по итогам практики
  - 7.5. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Форма проведения производственной практики:** дискретная по видам практик.

Выездная научно-исследовательская работа проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

## 2. Цель и задачи научно-исследовательской работы

**Целью** научно-исследовательской работы является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы

**Задачи научно-исследовательской работы** состоят: - в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; овладение техникой современных исследований, экспериментов по разведению, селекции, генетике и кормлению сельскохозяйственных животных, технологии приготовления кормов, методами обработки результатов;

- овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы магистратуры, в том числе по планированию и организации научных исследований, и практической деятельностью по внедрению достижений современной зоотехнической науки в реальное производство.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент по направлению 36.03.02 – Зоотехния должен обладать следующими компетенциями:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**ИД-1ук-4** - Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации;

**ОПК-5** – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-1опк-5** – Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-2опк-5** – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ИД-1опк-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

**ИД-2опк-7** - Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

**ПК-6** - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

**ИД-1ПК-6** - Применяет современные методы исследований в области животноводства

**ИД-2ПК-6** - Изучает научно-техническую информацию в области животноводства

**ИД-3ПК-6** - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

**ПК-7** - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

**ИД-1ПК-7** - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

**ИД-2ПК-7** - Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

#### ***4. Место практики в структуре образовательной программы и объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)***

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Б2.О.04(П) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства»

Научно-исследовательская работа является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения, таким образом, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Производственную практику: научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы. Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика проводится на *4-м курсе, 7 - м семестре.*

### ***5. Содержание и структура практики***

До начала проведения производственной практики: научно-исследовательская работа кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получают от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики: научно-исследовательская работа, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание (план) прохождения практики.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа, для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Руководитель производственной практики: научно-исследовательская работа:

-составляет рабочий график (план) проведения практики;

-разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период проведения практики;

-участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (на кафедре);

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета по НИР в ходе ее проведения;

-оценивает результаты выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения производственной практики обучающийся должен изучить, производственно-экономические показатели хозяйственной деятельности, его направление и специализацию предприятия; определить стоимость животноводческой продукции и пути снижения ее себестоимости экономическую эффективность использования трудовых и земельных ресурсов, основных и оборотных средств в животноводстве и пути их повышения; ознакомиться с состоянием первичного – зоотехнического и племенного учета, со структурой стада, его классным составом, с технологией ведения отраслей животноводства; с основными вопросами управления сельскохозяйственного производства.

На основе анализа имеющегося материала обучающийся дает краткую характеристику предприятия, раскрывая вопросы динамики, структуры и эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, наличия и обеспеченной рабочей силой и их использования, породного состава стада, его продуктивности и обеспеченности кормами, урожайности сельскохозяйственных культур, состояния и перспектив развития отраслей животноводства.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике. Успех научной работы обучающегося в период практики будет обусловлен знанием современного состояния изученности поставленной на решение проблемы, от ее актуальности для производства, соответствующих методик исследований, глубокого анализа полученных результатов и обоснованности сформулированных выводов и рекомендаций. Процесс научных исследований в зоотехнии включает в себя приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений, а также экспериментального исследования. В результате наблюдений накапливаются некоторые знания о возможности способа и содержания животных и улучшения их продуктивности.

Чтобы выявить продуктивные качества животных в определенных природно-экономических, технологических и кормовых условиях проводят

более совершенные методы исследования: -производственный опыт и научно-хозяйственный эксперимент. Каждый из этих методов преследует свои цели и основан на свойственном ему комплексе приемов исследований.

Основные особенности производственного опыта: - исследования объекта проводятся в условиях сложившихся технологий; - охват большого количества животных с включением в опыт нескольких хозяйствующих субъектов; - опыт проводится для научного решения вопросов данного производства.

Полученные данные могут быть рассмотрены с биологической, технологической и экономической сторон, имеющих определенное значение для получения эффективности той или иной отрасли животноводства.

Сбор, систематизация фактического и литературного материала, выполняемые обучающимся самостоятельно собеседование. Проведение научно- хозяйственного опыта. Проведение лабораторных исследований. Обработка и анализ полученной информации

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ***6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ***

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) представляет отчет и дневник по выполненному исследовательскому проекту.

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение. Должны быть указаны цель и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа.

### **1. Характеристика предприятия.**

Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

### **2. Актуальность темы научно-исследовательской работы.**

Производится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

### **3. Методика исследований.**

Описываются различные методики проведения научных исследований в соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных на основании литературных данных.

### **4. Схема опыта. Приводится схема проведения опыта с описанием условий формирования групп, изучаемых факторов и показателей, характеристики пород или кроссов животных.**



5.Список литературы. Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы). Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося;
- дневник выполнения производственной практики;
- научно-исследовательская работа;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: отчет в котором приведены компетенции освоенные на практике

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования компетенций при прохождении практики Б2.О.04(П)**

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Индикатор достижения Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы</b></i>	<i><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b></i>
<b>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>		
<b>ИД-1УК-4</b>	Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b> -основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера <b>Уметь:</b> работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке
<b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз</b>		

<i>данных в профессиональной деятельности</i>		
<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-5</sub>	Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-5</sub>	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основы информационных технологий. Автоматизированное рабочее место. Банки данных. Информационные системы анализа, планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p> <p><b>Владеть:</b> пользоваться конкретные программы по обработке информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;- - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p>
<b>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-7</sub>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-7</sub>	Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными</p>

		информационными технологиями для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>ПК-6-</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов		
<b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b>	Применяет современные методы исследований в области животноводства	<p><b>Знать:</b> Как применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных методов исследований в области животноводства</p>
<b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b>	Изучает научно-техническую информацию в области животноводства	<p><b>Знать:</b> научно-техническую информацию в области исследований продуктов животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться научно-технической информацией в области исследований продуктов животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками научно-технической информации в области исследований продуктов животноводства</p>
<b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b>	Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	<p><b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований области зоотехнии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований и анализа полученных результатов</p>
<b>ПК-7-Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционное-племенной работы с животными</b>		
<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b>	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	<p><b>Знать:</b> оценивать животных по качеству потомства;</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; - составлять план племенной работы</p> <p><b>Владеть:</b> принципами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b>	Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.; - отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную</p>

		<p>документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</p>
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская деятельность), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики**  
**Б2.О.04(П)**

Показатели	критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>				
<b>ИД-1ук-4</b> Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации				
<b>Знания</b>	отсутствие основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера	частично знает основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера	Достаточно основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера	На высоком уровне знает основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера
<b>умеет</b>	работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации	работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации	работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации	работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации
<b>владеет</b>	Не владеет навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке	Частично владеет навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке	Хорошо навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке	На высоком уровне владеет навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке

<b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	отсутствие знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК частично знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		Достаточно хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	знает нормативно-правовые акты в сфере АПК на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	может допускать ошибки при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	обосновать задачи в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК с некоторыми затруднениями	способен самостоятельно обосновывать задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на высоком уровне
<b>Навыки</b>	не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	частично владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	достаточно владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	свободно владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
<b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных)	<b>Частично знает</b> - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных)	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач ; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; -- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений; -эффективность творческого

				подхода при решении производственных вопросов.
<b>Умения</b>	<b>Не</b> умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	<b>Испытывает</b> затруднения при реализации современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; -	- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственн ых животных	Достаточно хорошо умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -осуществлять Эффективно творческий подход при решении производственных вопросов.
<b>Навыки</b>	<b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования	<b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы	<b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	<b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-2опк-5 -</b> Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний основы информационных технологий. Автоматизированно е рабочее место.	Поверхностные знания по основам информационных технологий. Автоматизированно е рабочее место.	хорошо знает основы информационных технологий. Автоматизированно е рабочее место.	На высоком уровне знает основы информационных технологий. Автоматизированно е рабочее место.
<b>Умения</b>	Отсутствие умений применения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,	Частично умеет использовать наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,	В целом умеет использовать наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,	Полностью умеет пользоваться наиболее распространёнными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,

	графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей	графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей	графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей	графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков владения конкретными прикладными программными обеспечениями информационных технологий в профессиональной деятельности; информационными системами, ресурсами и технологиями; управлением и редактированием базами данных; основами сетевых технологий; владеть программами и конкретными модулями по анализу данных	На низком уровне владеет навыками использования конкретными прикладными программными обеспечениями информационных технологий в профессиональной деятельности; информационными системами, ресурсами и технологиями; управлением и редактированием базами данных; основами сетевых технологий; владеть программами и конкретными модулями по анализу данных	Владеет навыками использования конкретными прикладными программными обеспечениями информационных технологий в профессиональной деятельности; информационными системами, ресурсами и технологиями; управлением и редактированием базами данных; основами сетевых технологий; владеть программами и конкретными модулями по анализу данных	На высоком уровне владеет конкретными прикладными программными обеспечениями информационных технологий в профессиональной деятельности; информационными системами, ресурсами и технологиями; управлением и редактированием базами данных; основами сетевых технологий; владеть программами и конкретными модулями по анализу данных
<b>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</b>				
<b>Знания:</b>	Отсутствие знаний принципов работы современных информационных технологий	Плохо знает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Хорошо знает принципы работы современных информационных технологий

<b>Умения:</b>	Частичное умение или отсутствие умений понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	С затруднениями умеет использовать различные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет манипулировать данными работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет манипулировать данными работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Навыки :</b>	Отсутствие навыков владения принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками использования принципа работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b><i>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></b>				
<b><i>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</i></b>				
<b>Знания:</b>	Отсутствие знаний современных информационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Плохо знает современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>Умения:</b>	Частичное умение или отсутствие умений выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	С затруднениями умеет выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Умеет манипулировать данными выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности



<b>Навыки :</b>	Отсутствие навыков владения современными информационными технологиями для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками использования современных информационными технологиями для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационными технологиями для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками современными информационными технологиями для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>ПК-6-</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов				
<b>ИД-1ПК-6</b> - Применяет современные методы исследований в области животноводства				
<b>Знания:</b>	Не знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Имеет поверхностные знания о режимах содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных	Имеет хорошие знания о режимах содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных	Знает на высоком уровне режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
<b>Умения:</b>	Обучающийся не умеет планировать основные элементы методики исследований и методик научно-хозяйственных опытов по зоотехнии; заложить и провести опыты по зоотехнии; соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	Имеет поверхностные навыки планировать основные элементы методики исследований и методик научно-хозяйственных опытов по зоотехнии; заложить и провести опыты по зоотехнии; соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	Имеет навыки планировать основные элементы методики исследований и методик научно-хозяйственных опытов по зоотехнии; заложить и провести опыты по зоотехнии; соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	Имеет навыки высокого уровня планировать основные элементы методики исследований и методик научно-хозяйственных опытов по зоотехнии; заложить и провести опыты по зоотехнии; соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,

	последствия, изменений в кормлении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	прогнозировать последствия, изменений в кормлении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	последствия, изменений в кормлении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	прогнозировать последствия, изменений в кормлении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
<b>Навыки :</b>	Не владеет методикой построения опыта; способностью самостоятельного принятия решений при планировании научных исследований и реализации их результатов; навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Имеет навыки владеть методикой построения опыта; способностью самостоятельного принятия решений при планировании научных исследований и реализации их результатов; навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Имеет хорошие навыки владеть методикой построения опыта; способностью самостоятельного принятия решений при планировании научных исследований и реализации их результатов; навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Имеет углубленные навыки владеть методикой построения опыта; способностью самостоятельного принятия решений при планировании научных исследований и реализации их результатов; навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
<b>ИД-2ПК-6 - Изучает научно-техническую информацию в области животноводства</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает, как составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений	Имеет поверхностные знания, как составить и обосновать программу и методику	Имеет хорошие знания, как составить и обосновать программу и методику проведения	Знает на высоком уровне, как составить и обосновать программу и методику проведения

	и анализов в период эксперимента	проведения наблюдений и анализов в период эксперимента	наблюдений и анализов в период эксперимента	наблюдений и анализов в период эксперимента
<b>Умения:</b>	Не умеет определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы	Имеет поверхностные навыки определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы	Имеет хорошие навыки определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы	Умеет навыки высокого уровня определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы
<b>Навыки :</b>	Не владеет математической обработкой результатов исследований	Имеет навыки в математической обработке результатов исследований	Имеет хорошие навыки в математической обработке результатов исследований	Имеет навыки углубленного знания в математической обработке результатов исследований
<b>ИД-3 ПК-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</b>				
<b>Знания:</b>	Поверхностно знает основные методы зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента	Знает основные методы зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента	Свободно владеет основными методами зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента	В совершенстве владеет основными методами зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента
<b>Умения:</b>	Не умеет провести испытания новых зоотехнических приемов и технологий в условиях производства	Умеет проводить испытания новых зоотехнических приемов и технологий в условиях производства	Умеет хорошо проводить испытания новых зоотехнических приемов и технологий в условиях производства	Умеет в совершенстве проводить испытания новых зоотехнических приемов и технологий в условиях

				производства
<b>Навыки :</b>	Имеет поверхностные способности самостоятельно принять решения при планировании научных исследований и реализации их результатов	Имеет способность самостоятельно принять решения при планировании научных исследований и реализации их результатов	Имеет достаточно хорошие способности самостоятельно принять решения при планировании научных исследований и реализации их результатов	Имеет высокие способности самостоятельно принять решения при планировании научных исследований и реализации их результатов
<b>ПК-7-Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b>				
<b>ИД-1 ПК-7 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</b>				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания об использовании выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Знает теоретические основы использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных с существенными ошибками.	Знает основные понятия об использовании выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных с несущественными ошибками.	На высоком уровне знает основные понятия об использовании выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Отсутствие фрагментарных умений использования достижений науки в выведенных и сохраняемых породах, типов, линий животных	фрагментарно умеет оценивать сохраняемых пород, типов, линий животных с существенными затруднениями.	Хорошо умеет оценивать сохраняемых пород, типов, линий животных с незначительными затруднениями.	На достаточно высоком уровне умеет правильно оценивать сохраняемых пород, типов, линий животных; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации.
<b>Навыки :</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией.	Владеет навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области племенной работы в животноводстве на	Владеет, навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области племенной работы в животноводстве в	Владеет навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области племенной работы в животноводстве.

		низком уровне.	достаточном объеме.	способностью самостоятельного принятия решений при планировании исследований и реализации их результатов в полном объеме.
<b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> <i>Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</i>				
<b>Знания</b>	Отсутствие фрагментарных знаний по использованию нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	фрагментарные знания по использованию нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	Знает основные понятия по использованию нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	На высоком уровне знает нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
<b>Умения</b>	Не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	фрагментарно умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	Хорошо умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	На достаточно высоком уровне умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

Навыки	<i>Не владеет</i>	<i>Не достаточно</i>	<i>Хорошо владеет –</i>	<i>На достаточно</i>
	нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	нормативной-правовой документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности; - навыками оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

### 7.3. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков

В период проведения самостоятельной работы на практике студент анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и анализирует их.

Анализирует зоотехническую документацию, материалы обрабатывает и оформляет в форме отчета.

Контрольные вопросы по проведению промежуточной аттестации научно- исследовательской работы магистрантов:

1. Какие научные подходы использовались в исследовании?
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия?
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования
4. Дайте характеристику руководящего звена организации.
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии?
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия).
8. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации.
9. Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации.
10. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации.
11. Назовите основные этапы экспериментальных исследований.
12. Назовите правила при оформлении научных материалов.
13. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования.

14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?

15. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?

#### *7.4. Формы промежуточной аттестации по итогам практики*

*Промежуточный контроль* – контроль, осуществляемый после завершения практики – в виде **зачет с оценкой**.

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ представляются вопросы по разделам контроля. Число контрольных работ в семестре обычно соответствуют количеству разделов(модулей). Они проводятся в виде тестирования или же в виде письменной работы

#### *7.5. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

##### ***Критерии оценки***

Для перевода полученных магистрантом в результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования баллов в традиционную систему оценок (дифференцированный зачет) применяется следующая:

***Оценка «отлично» (85-100 баллов)*** выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы.

***Оценка «хорошо» (70-84 балла)*** выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла)*** выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы.

***Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла)*** выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

#### Шкала перевода рейтинговой суммы баллов

Рейтинговая оценка в баллах	Традиционная оценка
81-100	«Отлично

66-80	«Хорошо»
51-65	«Удовлетворительно»
50 и менее	«Неудовлетворительно»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### *Основная литература*

1. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта направления магистратуры 111100.68 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

### *Дополнительная литература*

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / М.Ф. Шкляр. – М., 2009.

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

6. Примерная программа научно-исследовательская (научно-производственная) НИР. Рекомендуются для направления подготовки «Зоотехния». Москва. 2011.

7. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.- М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

### *Нормативные документы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) *от 22 сентября 2017 г. N 973*,

2. Положение о магистратуре и магистерской диссертации, разработанное в ФГБОУ ВО ДагГАУ им М.М.Джамбулатова.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)



2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- 6.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени

5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Для стационарной практики:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, согласно учебному расписанию. Специализированные учебные и научные лаборатории кафедр. аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также материальная база хозяйств в сфере АПК.

Производственное оборудование и инструментари; виварий для содержания и проведения балансовых опытов на животных и птице: лаборатория для зоотехнического анализа кормов . *Для выездной практики:* научные организации, предприятия агропромышленного комплекса, имеющие технологическое оборудования по производству и (или) переработке животноводческой продукции – молока и говядины. (по договору) Технические средства обучения: - переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) Средства информационных технологий: - мультимедийные презентации в PowerPoint,- видеоматериалы, - учебно-наглядные пособия (госты, нормативные документы по курсу, фото, рисунки, таблицы, схемы, стенды, и т.д.) по тематике изучаемых дисциплин.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Для решения вопроса о прохождении практики инвалидом и лицом с ОВЗ и подготовки для него рабочего места инвалид и лицо с ОВЗ дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач;
- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;
- по предмету труда;
- по признаку основных орудий (средств) труда;
- по уровню квалификации;
- по сфере производства.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.